1.妩 撒 曳 冥

2.略

3.D

4.C

5．（各1分）宋江　黄泥冈上智取生辰纲  
6．（2分）黄泥冈事发，济州府差人捉拿晁盖，宋江借故拖住缉捕，先来通知晁盖盖逃走。  
7．（1分）有智谋、仗义 （2分）略

8.（ 2分）②觉得残酷可怜； ③敬仰祝福法桐。

9.（A）（3分）这句话写的是作者看到春天法桐叶子的繁盛后的感受，用鸟夫妻的欢乐侧面烘托了春天树叶的美丽风姿，表达了作者的喜爱之情。（评分标准：3分。概括句意1分，分析写法“侧面烘托”1分，分析表达效果1分）

（B）（3分）“寒碜”原是“不好看、丑陋”的意思，运用拟人的修辞手法，生动形象地写出了秋天法桐树叶凋零后变得枯瘦败落。（评分标准：解释词语的意思1分，修辞方法1分，分析表达效果1分）

10．（2分）法桐叶子由繁盛——凋落——繁盛，让作者明白了：法桐旧叶的凋落换来了新生，经历暂时的萧条是为了更好的未来；它们欢乐到来，欢乐归去，哪怕凋零也不悲观而是勇敢乐观的面对。（一点1分）

11.（4分） 春天法桐的美丽风姿，那绿色的欢乐，与后面深秋时法桐凋落时的萧条形成鲜明对比，更能衬托出落叶的悲凉意味，为后文作者领悟到新生命在老化和蜕变中萌生的道理做铺垫。（评分标准：4分，写出春天树叶特点1分，写出秋天树叶特点1分，写出“对比”1分，写出为下文做铺垫1分）

12．示例：传统读书教育是成功的。 评分标准：（2分）出现错字扣1分。

13．举例论证 道理论证（引用论证） 评分标准：（4分）每种论证方法1分。每举一例并答出具体作用各得1分。

14．孩童时期培养良好的读书习惯和嗜好，并锻炼出一定的读书技能。

评分标准：（2分）用原句或概括，表意完整即可得2分。

15．示例：我在读书过程中，当遇到重点或难点时，也会熟读至成诵，并且往往会有新的体会与收获，所以我认为作者强调的传统读书重记诵和朗读，是值得提倡的。

16．（1）万里 千家 （2分，各1分）

17.诗歌既表现了诗人宦游他乡的羁旅之愁（思乡之情），又表现了诗人报国无门的慷慨不平之气，还表现了不被理解的悲愤郁闷之情。（2分，一点1分，意思符合即可，有欠缺酌扣）

18.（3分）(1)通“途”，道路。(2) 沿着，顺着。（3）到

19．（2分）其俗好声/相携而迭谣/终日不辍音

20.（4分）（1）（人们）喝多了（神水）就醉，十多天后才能醒。

（2）（他）回到国内以后，（仍然）思慕那个国家，（以至于）怅然若失，精神恍惚。

21.（4分）“终北国”具有优越的自然环境和理想的社会环境，这里气候宜人，环境舒适；人人平等，和睦快乐，这里没有压迫，没有瘟疫，没有战争，没有病痛……几乎是“大同世界”的具体描写，也是一个更为古老的“桃花源”，作者一方面表达了对现实生活的不满，另一方面也表达了对理想社会的憧憬，但在当时，这种社会理想是不可能实现的，只能是一种幻觉。