## 安溪县2021届初中毕业班学业质量检查

## 语 文 试 题

(试卷满分:150分 考试时间:120分钟)

一、积累与运用(20分)

1.补写出下列句子中的空缺部分。(10分)

(1)夜久语声绝，               。（杜甫《石壕吏》）

(2)金樽清酒斗十千，               。(李白《行路难》)

(3)莫笑农家腊酒浑，               。(陆游《游山西村》)

(4)风休住!               。(李清照《渔家傲》)

(5)               ，坐断东南战未休。(辛弃疾《南乡子》)

(6)               ，不亦君子乎?(《论语》)

(7)北冥有鱼，               。(《庄子》)

(8)是非木杮，               ?(纪昀《河中石兽》)

(9)《酬乐天扬州初逢席上见赠》中蕴含“旧事物必将消逝，新事物必然发展起来”哲理的一句是:               ，               。

2.下列句子没有语病的一项是(     )(3分)

A.随着地铁3号线、5号线正式载客初期运营，使长沙进入“全面网络化”地铁时代。

B.“中国地名大会”之所以受到广大观众追捧的原因，是因为其形式新颖，内涵丰富。

C.闻江中学举办与策划的课本剧表演活动，对发展学生的语文核心素养起着积极作用。

D.当前，发展不平衡不充分的问题仍然突出，巩固拓展脱贫攻坚成果的任务依然艰巨。

3.根据要求完成下列各小题。(7分)

都江堰是一个不大的工程，但若要把它放在全人类文明奇迹的第一线，也毫无愧色。世人皆知万里长城，其实细细想来，它比万里长城更激动人心。      【丙】        。

都江堰则不同，有了它，旱涝无常的四川平原成了天府之国，每当中华民族有了重大灾难，天府之国总是沉着地提供 甲  (A.呵护  B.庇护)和rú  ①  (A.濡  B.茹)养。有了它，才有历代贤臣良将的安顿和向往，才有唐宋诗人出川入川的千古华章。说得近一点，有了它，抗日战争时的中国才有一个比较稳定的后方。它细细渗  ②  (A.shèn   B.cān)透，节节延伸，延伸的距离并不比万里长城短。或者说，它筑造了另一座万里长城。而一查履历，那座  乙  (A.众望所归    B.名声显赫)的万里长城还是它的后辈。

(1)为文中①处选择正确的汉字，为文中②处加点字选择正确的读音。(只填序号。)(2分)

①处                ②处

(2)从文中括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。(只填序号)(2分)

甲                  乙

(3)在文中丙处横线上依次填入下列四个句子，恰当的一项是(    )(3分)

①而且早已度弛②展现了一个民族令人震惊的意志力③万里长城当然也非常伟大  ④但是，万里长城的实际功能历来并不太大

A.②③④①   B.③②①④  C.③②④①    D.④③②①

二、阅读(70分)

(一)阅读下面的诗歌，完成4-5题。(6分)

 （甲）行军九日思长安故园 岑参

 强欲登高去，无人送酒来。

遥怜故园菊，应傍战场开。

 （乙）破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之 辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

4.下面对这两首诗理解分析不正确的一项是(    )(3分)

A.甲诗“送酒”化用有关陶渊明的典故，其中兴高采烈之情，溢于言表。

B.甲诗“怜”表达对故乡菊花的眷恋，写出对菊花开在战场的怜惜之情。

C.乙词上片“秋”点明了季节，暗示秋季草盛马肥，烘托了肃杀的气氛。

D.乙词下片前两句将“弓弦发声”比作“霹雳”，表现战斗场面的激烈。

5.两首诗或实或虚都写到了战场，表达的情感有何不同?(3分)

(二)阅读下面的文言文，完成6-9题。(16分)

江西宣慰使李恒遣兵援赖州，而自将兵攻天祥于兴国。天祥不意恒兵狩至乃引兵走至空坑军士皆溃天祥妻子皆见执①。元张弘范乃命天祥为书招张世杰，天祥不肯，强之，书所书《过零丁洋》诗与之，末云:人生自古谁无死，留取丹心照汗青。天祥留燕三年，坐卧一小楼，足不履地。未几入②时，愿乞死。乃诏新于燕京之柴市。天祥临刑，从容日:“吾事毕矣。”南乡拜而死。人皆为其忠孝所感。

(初中语文工作室选自《通鉴续编》卷二十四)

【注】①见执:被抓。②入:指入朝。

6.解释下列加点词在文中的意思。(4分)

(1)【将】①而自将兵攻天祥于兴国(    )  ②与臣而将四矣(   )(《唐雎不辱使命》)

(2)【毕】①吾事毕矣(     )  ②吾与汝毕力平险(     )(《愚公移山》)

7.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(      )(3分)

A.天祥不意/恒兵猝至乃引兵走/至空坑军士/皆溃天祥妻子/皆见执

B.天祥不意/恒兵狩至/乃引兵走至空坑/军士皆溃天祥妻子/皆见执

C.天祥不意恒兵狩至/乃引兵走/至空坑/军士皆溃/天祥妻子皆见执

D.天祥不意恒兵狩至/乃引兵走/至空坑军士/皆溃天祥妻子/皆见执

8.把文中划线的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）乃诏新于燕京之柴市。（2分）

（2）人皆为其忠孝所感。（3分）

9.请结合文本，谈谈文天祥怎样坚守他的“义”。（5分）

（三）阅读下面的文字，完成10-14题。（20分）

夷陵有梅  汤世杰

①小寒节气前一天，我想去看看江边那片腊梅——在我心里，那该是欧阳修先生看过的夷陵梅。顺着滨江步道往上游走，左边是长江，右边是一片梅园。梅花的好就好在这里，天气这般凛寒，它有的也只是些细碎花朵，从不大红大绿地惑人，有心者须走到近处，去细细地看。那些将开未开的小花苞，拳拳地咕嘟着，紫褐色胞衣尚未脱尽，胀开的花苞却已莹黄地咧开，露出几丝酽红花蕊。柔媚得盈润欲滴，晶莹如剔透蜜蜡，恍若双双眉眼，探望着这个世界，让人轻易不敢去碰，只能看；且任你怎么挑剔，它也经得住你远近正反翻来覆去地看，萌萌的怎么都是个好。

②那天，我就那样地看着梅，看得惊喜、贪婪，用个雅词，就该叫赏梅了。

③以古名夷陵的宜昌为核心的三峡一带，土壤、气候皆适宜腊梅生长，早被植物学界认定为世界腊梅原产地。一片有阔大江天作背景的梅，是幸运的；一道有梅陪伴的流水，也同样幸运。上苍作画尽皆天成——背景阔大，江天隐约，浓浓晨雾中，一切都成虚幻，惟一树腊梅泠泠香。如果硬要我佩服点什么，我当选梅，就一支，几小朵，可诗可画，可让人愣愣地看上半晌，那缕幽香，还会让人没齿难忘……

④这座有2500年历史的小城，仅城区从上往下随便一数，就有欧阳修公园，有祭祀江天水神的镇江阁，有三闾大夫屈原纪念铜像，有抗战时期宜昌大撤退纪念碑，还有三国吴蜀大战留下的猇亭古战场——桩桩有史可查。我的住处，出门几步就是长江，这年年月月奔流不息的大江，船有船的航道，人有人的码头，惟有船和人互为看客，而那几百株腊梅，也静静地看着大江，看着看大江的人。

⑤有一天我突然想到，千年前，被贬到小城夷陵做过一年多县令的欧阳修，见过那些梅吗？

⑥官场落魄横遭贬谪的欧阳修，也曾视夷陵为畏途：“闻说夷陵人为愁，共言迁客不堪游”（《望州坡》），“春风疑不到天涯，二月山城未见花”（《戏答元珍》），足见当时心境。但欧阳修毕竟是欧阳修，“殊乡况复惊残岁，慰客偏宜把酒杯。行见江山且吟咏，不因迁谪岂能来。”透露的已是另一番思量，及对自己的勉励与告诫。大自然最能疗伤。我甚至相信，在夷陵，某个冬日，欧阳修独自面对过一条大江，漫天浓雾，满树梅花；凝神间，也势必想到了很多，思索至深。“群花四时媚者众，何独此树令人攀？”哦，腊梅奉献出那些细碎花朵，虽只是它生命的必需，但你去看它，倒既是对那生命的造访，也是对自己生命的反躬自省。谪居夷陵一年零六个月，欧阳修除为小城夷陵带来革故鼎新的改变，还留下了五十多篇诗文，日后人虽远离，仍不时提及在夷陵的日子，不时吟咏梅花。诗中那样的自负与自信，正是他在孤寂与沉思中催开的，腊梅一般幽香如缕的诗魂。

⑦千年过去，梅花依然。如此说来，梅花的好，不独是姿态的萌，花色的雅，香气的幽，更是欧阳修悟到过，我正在领略的那种好。

⑧江边梅园的腊梅，还在开。那偌大一片梅园，竟以为是我向往的。待青山再添一分绿，流水更多一分蓝，春天就扑到眼前了吧？那时或可说，我眼中大江边的冬春夏秋，胜过你见过爱过的一切山川与河流……

(初中语文工作室选自《中国作家网》，有删改)

10.下列对文章的理解不正确的一项是(     )(3分)

A.夷陵是腊梅原产地，夷陵梅园位于滨江步道旁。

B.夷陵历史悠久，是魏蜀大战留下的猇亭古战场。

C.第②段加点词“贪婪”在文中是“贬词褒用”。

D.第⑤段在文中起着承上启下，引出下文的作用。

11.文章第⑥段中写到了欧阳修被贬夷陵之后的心境变化，请简要概括其变化。(3分)

12.结合上下文品析词句。(6分)

(1)品析文章第①段中画线句的妙处。(3分)

(2)请仿造第③段中画线的句子，自选景物，写一句话。(3分)

13.夷陵的梅给了你什么启示，请结合全文简要说说。(4分)

14.联系本文和学过的《醉翁亭记》，简要谈谈你赞赏欧阳修的什么品质(2点即可)，为什么?(4分)

(四)阅读下面的文章，完成15-17题。(12分)

用奋斗诠释劳动精神 陈凌

①我的一位老班长曾经给我讲过一段话:“什么叫作不简单，什么叫作不容易，就是要长时期甚至用几十年的时间认认真真、持之以恒地做好一件事情，这就是不简单，就是不容易。”前不久，获得全国劳动模范称号的周家荣动情讲述了自己的成长之路。立足岗位、脚踏实地，干一行爱一行、钻一行精一行，周家荣等先进模范用拼搏奋斗实现人生梦想，以爱岗敬业弘扬劳动精神。

②“劳动是一切幸福的源泉。”人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动，是人生出彩的金钥匙，也是创造美好生活的必经之路。

③不可否认，随着经济社会发展，劳动的方式在发生变化，但“功崇惟志，业广惟勤”始终是不变的人生哲理。回首历史，从“走在时间前面的人”王崇伦到“当代雷锋”郭明义，从“铁路小巨人”巨晓林到“金牌焊工”高凤林……一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，用对事业的“痴”、对岗位的“爱”、对工作的“狂”，垒筑起共和国的巍峨大厦，标注了建设者们的奋斗底色。个人向上，国家向前，他们在劳动中收获了个人成长，也为国家发展作出了贡献。

④“一勤天下无难事。”有人曾问齐白石，画画秘诀是什么?他笑答:“要每日作画，不叫一日闲过!”他曾在一首诗中如此描写自己的艺术劳动:“铁栅三间屋，笔如农器忙:砚田牛未歇，落日照东厢。”肯花气力、肯下苦功、肯去钻研，方换来“功夫深处见天然”的精湛画艺。无论是体力劳动还是脑力劳动，无论是简单劳动还是复杂劳动，道理都是相通的。一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、创造生活。

⑤三百六十行，行行出状元。如今，职业版图在不断拓展，人们的职业选择日益多元。大家的职业或许不同、岗位或许有别，但自己的双手、智慧和汗水，始终是美好生活最坚实、最可靠的依托。历史和现实充分证明，有坚定的理想信念，有不懈的奋斗精神，脚踏实地把每一件小事做好，一切平凡的人都可以赢得不平凡的人生，一切平凡的工作都可以成就不平凡的业绩。

⑥“人民创造历史，劳动开创未来。”新时代为每个人提供了无比广阔的人生舞台，呼唤人们通过诚实劳动、勤勉工作创造更加幸福美好的生活。崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动，不弃微末、久久为功，光荣必将属于我们，幸福必将属于我们。(初中语文工作室选自《人民日报》2020年12月1日，有删改)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 沙尘家族分类 | 浮尘 | 扬沙 | 沙尘暴 | 强沙尘暴 | 特强沙尘暴 |
| 颗粒物 | 尘埃  粒径小于0.001毫米 | 粉沙  粒径0.001  -0.05毫米 | 沙粒  粒径大于  0.05毫米 | 沙粒  粒径大于  0.05毫米 | 沙粒  粒径大于  0.05毫米 |
| 风力 | 无风或风力较小 | 风力较大 | 风力强大 | 大风 | 狂风 |
| 水平能见度 | <10千米 | 1-10千米 | <1000米 | <500米 | <50米 |

15.下列表述不符合文意的一项是( )(3分)

A.坚持认认真真、持之以恒地做好一件事情，就是不简单。

B.作者在第②段中论证了分论点:劳动是一切幸福的源泉。

C.作者认为有了不懈的奋斗精神就可以成就不平凡的业绩。

D.本文采用了举例论证和道理论证相结合的方式论证论点。

16.以下事例放在第③段还是第④段好?为什么?(4分)

丽江市华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅心系贫困山区教育事业，倾情关爱贫困女孩和孤儿，创办了全国第一所全免费的女子高中，义务担任儿童福利院院长。二十多年来她为帮助贫困学生家访行程10万多公里，自己身患绝症却拖着病体坚守岗位，把自己的工资、奖金和社会各界捐助她治病的100多万元全部投入教育事业。在她的不懈努力下，华坪女子高中连续9年高考综合上线率保持100%。

17.请联系全文内容简要说出“劳动精神”的内涵。(5分)

(五)阅读下面材料，完成18-20题。(10分)

材料1:中央气象台3月12日6时继续发布沙尘暴黄色预警，受冷空气大风影响，预计12日白天，新疆南疆盆地和东部、青海东北部、内蒙古大部、甘肃河西及东部、宁夏、陕西中北部、山西、河北、北京、天津、河南北部、山东、辽宁中西部、吉林西部、黑龙江西南部等地有扬沙或浮尘天气。专家指出，今年3月大气环流调整，在沙源地气温偏高、降水偏少，进而导致沙源裸露，如遇有利天气形势，仍然还有可能有些沙尘天气出现。

材料2:沙尘天气是风将地面尘土、沙粒卷入空中，使空气混浊的一种天气现象的统称。沙尘天气是影响我国北方地区的主要灾害性天气之一。根据《沙尘暴天气等级》，沙尘天气分为浮尘、扬沙、沙尘暴、强沙尘暴和特强沙尘暴5类(如下表)。

材料3:据长期观测，我国沙尘天气月分布情况如下:

材料4:北京林业大学高广磊副教授介绍说:“沙尘暴形成需要满足三个条件:干燥松散的沙物质、大风、不稳定的大气层结。”而这三个因素，每一样都是人类无法完全消除的。高广磊表示:“沙尘暴是永远不可能被消灭掉的，无论过去、现在还是将来，它永远都会发生。我们林业人做的事情，就是尽可能减少沙尘暴的发生。如果原有的沙尘暴危害是100，我们可以把沙尘暴危害降低到50、乃至30，但无法将其变成0。”

18.下列对材料内容理解分析正确的一项是(    )(3分)

A.沙尘天气是影响我国南方的主要灾害性天气之一，分为5类。

B.专家指出今年大气环流调整，沙源裸露，各地会出现沙尘暴。

C.中央气象台发布预警，3月12日北京水平能见度小于1000米。

D.导致沙尘暴形成的三个因素，每个都是人类无法完全消除的。

19.阅读材料3，简要介绍我国沙尘天气月分布的规律。(3分)

20.联系材料1和材料4，简要说说为了减少沙尘天气出现的次数，我们可以做些什么。(4分)

(六)名著阅读(6分)

21.填空题(3分)

阅读文学作品，我们需要掌握一些阅读策略，如:通过阅读序言，浏览目录，跳读正文，我们可以发现，《红星照耀中国》是按照“探寻红色中国”的     ①    顺序来记录见闻的。通过了解作家作品，我们可以知道，《简·爱》作者     ②    讲述了贫苦孤女简▪爱挣扎奋斗的故事，改写了英国传统女性温柔可爱、逆来顺受的形象。通过关注人物之间的共性与个性，我们可以发现，《水浒传》中鲁智深和李逵，同是疾恶如仇的人物形象，但鲁智深   ③   ，李逵头脑简单，直爽率真。

22.《西游记》第56回“神狂诛草寇  道昧放心猿”末尾写到唐僧赶走孙悟空，孙悟空“说声去，一路筋斗云，无影无踪，遂不见了。咦!这正是:心有凶狂丹不熟，神无定位道难成。毕竟不知那大圣投向何方，且听下回分解。”

在下一回中“那大圣投向何方”?唐僧又发生了什么?请简要概述。(3分)

三、写作(60分)

23.看宣传画，以“放下手机”为题，结合自身经历写一篇文章，或讲述自己的故事，或表达自己的感受。(60分)

要求:①写成记叙文或议论文，字数不少于600字；

②不要套作，不得抄袭，文中不能出现真实的人名地名校名等。

**2021年初中毕业班教学质量检测**

**语文学科参考答案与评分标准**

一、积累与运用(20分)

1．补写出下列句子中的空缺部分。

（10分）要点与评分：填空每处1分，有错、漏、添、乱序者，该处不得分。

（1）如闻泣幽咽  （2）玉盘珍羞直万钱 （3）丰年留客足鸡豚 （4）蓬舟吹取三山去

（5）年少万兜鍪  （6）人不知而不愠  （7）其名为鲲  （8）岂能为暴涨携之去

（9）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

2.（3分）D

3.根据要求完成下列各小题。（7分）

  （1）（2分）要点与评分：一处1分。①A；   ②A

  （2）（2分）要点与评分：一处1分。甲：B   乙：B

  （3）（3分）C

二、阅读（70分）

(一)阅读下面的诗歌,完成4-5题。（6分）

4.（3分）A

5.（3分）要点与评分：写出“对饱经战争忧患的人民的同情/对和平的渴望”得1分（意思相近即可）；写出“建功立业的雄心壮志和壮志难酬”得2分（意思相近即可）。

  示例**：**《行军九日思长安故园》（甲诗）抒发了诗人思乡的惆怅，寄托着对饱经战争忧患的人民的同情和对和平的渴望；《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》（乙词）抒发了词人渴望再有机会从军杀敌、建功立业的雄心壮志和壮志难酬的悲壮之情。

（二）阅读下面的文言文，完成6-9题。（16分）

6.（4分）要点与评分：解释正确，每个1分。

（1）①带领   ②将要  （2）①结束   ②尽，全

7.（3分）C

8.（4分）要点与评分：翻译正确，表达通顺。

（1）就下诏（1分）在燕京的柴市斩首（1分）。

（2）大家都被他的忠孝（所）感动。（翻译出被动句式得1分，翻译出“皆”得1分）

9.（5分）要点与评分：写出一个要点1分，两个要点3分，全都写出5分，意思接近即可。

参考要点：①文天祥坚守“义”，不仅不帮元人招降张世杰，还写了《过零丁洋》，以此明志；②文天祥坚守“义”，不愿踏上敌国的土地，三年都在一小楼内，脚不落地；③文天祥坚守“义”，宁死不降，且临刑时向南下拜。

参考译文：

元江西宣慰使李恒发兵援救赣州，而且亲自指挥军队在兴国进攻文天祥。文天祥未料到李恒的军队突然来到，便带兵撤走，到了空坑，士兵全都溃散，文天祥妻子儿女全都被抓。元人张弘范就命天祥写信招降张世杰，天祥不肯，张弘范勉强让他写，他就写了《过零丁洋》诗给他，诗未尾写道：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”张弘范笑着扔了。天祥留在燕地三年，坐卧都在一小楼内，足不落地。不久入朝，希望求死。就下诏斩于燕京柴市。天祥临刑时，从容说：“我的事情结束了。”向南下拜而死。大家都被他的忠孝所感动。

（三）阅读下面文章，完成10-14题。（20分）

10.（3分）B

11.（3分）要点与评分：①官场遭贬谪的欧阳修，视夷陵为畏途；②在夷陵山水的治愈下，有了一番思量及对自己的勉励与告诫；③谪居夷陵一年零六个月后，为小城夷陵带来革故鼎新的改变。每点1分。

12.（6分）

（1）（3分）要点与评分：能关注到表颜色的词或刻画情态的词得1分，说出其表达作用得2分，大意相近即可。

示例1：作者运用了一系列形容颜色的词语：“紫褐色”“莹黄”“酽红”，形象地描绘了腊梅的明丽鲜妍，表达了我对腊梅的喜爱之情。

示例2：作者笔下的腊梅“拳拳地咕嘟”“胀开”“咧开”“露出”，细腻生动地刻画出腊梅柔媚的情态，表达了我腊梅的喜爱之情。

（2）（3分）要点与评分：能采用“是…也是…”句式表述得 1 分，能使用合适的数量词得 1 分，搭配合理得 1 分。酌情给分。

13.（4分）要点与评分：能点出夷陵梅的特点“凌寒”“静默开放”“花色雅”“香气幽”（2点即可）得 2分，能结合文本说清合理的启示得 2分，酌情给分。

   示例：夷陵梅花凌寒独自开在江边，鲜妍明丽、暗香浮动、静守岁月。它告诉我要坦然面对人生起落，刚毅坚强地面对一切，以自己的方式绽放美丽。

14.（4分）要点与评分：谈及欧阳修的品质（乐观豁达、心怀百姓、与民同乐，2点即可）得2分，适当联系两个文本内容简要分析2分。

    示例：我赞赏欧阳修的乐观豁达、心怀百姓的品质。他在仕途失意，人生遭受挫折的时候并未放任自己消极颓废，在滁州当太守就乐民之乐，勤恳治理滁州，在夷陵当县令就为小城夷陵带来革故鼎新的改变，还留下了五十多篇诗文。

 (四)阅读下面的文章，完成15-17题。(12分)

15.（3分）C

16.（4分）要点与评分：认为放在第③段好并说清第③段要点得2分，能说清张桂梅事例要点2分。如果认为放在第④段，也自圆其说了，最多得2分。

示例：放在第③段好。文章第③段从“功崇惟志，业广惟勤”的角度阐释了“志”和“勤”的重要，这段重点强调了“功崇惟志”。要有对事业的“痴”、对岗位的“爱”、对工作的“狂”，才能在劳动中收获个人成长，也为国家发展作出贡献。张桂梅老师心怀大爱、无私奉献、久久为功的事例非常好地体现了“功崇惟志”。

17.（5分）要点与评分：能说出“劳动精神”4个要点即可，一点1分，共4分，整体表述1分。

要点：劳动精神指爱岗敬业，用拼搏奋斗实现人生梦想；崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动；对事业“痴”、对岗位“爱”、对工作“狂”；肯学肯干肯钻研；脚踏实地把每一件小事做好。

（五）阅读下面材料，完成18-20题。（10分）

18.（3分）D

19.（3分）要点与评分：可分时段叙述，每答出一点得1分；也可按季节整体概括，整体概括意思接近即可。

示例1：我国沙尘天气发生次数1-4月逐月递增，4月份达到最高峰；5月份开始回落，6-8月基本很少有沙尘天气，9月份没有沙尘天气；10-12月之后沙尘天气又开始有所增加。

示例2：数据显示，我国沙尘天气主要出现在春冬季节，其中，沙尘天气最频繁发生的月份是4月，其次为3月和5月。

20.（4分）要点与评分：联系材料分析得 2 分，做法合理的 2 分。酌情给分。

示例：导致沙尘暴形成的三个因素是干燥松散的沙物质、大风、不稳定的大气层结。因此，我们可以加大力度恢复植被，在沙漠地区种植适宜沙漠干旱地区生长的植物，如沙棘等，形成地被植物层，从而改善地被环境，固定土壤，避免沙源裸露，从源头上减少干燥松散的沙物质；还可以构筑防风林等生物防护体系，阻挡风沙，减轻沙尘暴的强度和影响的范围。

（六）名著阅读。（6分）

21.（3分）每空1分。

①时间；②夏洛蒂·勃朗特；③粗中有细（或豁达明理）

22.（3分）要点与评分：大圣到观音菩萨处诉苦，被观音留下（1分）；唐僧三人继续赶路，当唐僧口渴难耐，八戒、沙僧去找水时，来了个假悟空趁机打倒唐僧，抢去包袱（2分）。

意思相近即可。

   三、写作(60分)

23.                    作文评分量表 （满分：60分）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级  项目 | | 一（好）  60－54 | 二（较好）  53－48 | 三（中）  47－37 | 四（较差）  36－25 | 五（差）  24－0 |
| 内  容  25  分 | 要  求 | 符合题意  中心突出  内容充实  思想健康  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容较充实  思想健康  感情真实 | 基本符合题意  中心基本明确  内容单薄  思想基本健康  感情基本真实 | 不符合题意  中心不够明确  内容空泛  思想不够健康  感情不够真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不当  思想不健康  感情虚假 |
| 分值 | 25－23 | 22－20 | 19－16 | 15－11 | 10－0 |
| 表达  25  分 | 要  求 | 符合文体要求  结构严谨  语言流畅  字迹工整 | 较符合文体要求  结构完整  语言通顺  字迹清楚 | 基本符合文体要求  结构基本完整  语言基本通顺  字迹基本清楚 | 不符合文体要求  结构混乱，  不成篇  语言不通顺，语病多，字迹潦草难辨 | 无文体特征  结构混乱，  不成段  语言很不通顺，错别字很多，病句很多，字迹潦草难辨 |
| 分值 | 25－23 | 22－20 | 19－16 | 15－11 | 10－0 |
| 发展  5分 | 要  求 | 丰富  有文采  有创意 | 较丰富  较有文采  较有创意 | 略显丰富  略有文采  略有创意 | 个别内容较好  个别语句较精彩  个别地方有新意 | 有一个较独到之处 |
| 分值 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 卷面  5分 | | 要求卷面整洁，书写规范、清楚。标点明显错误的，每3个扣1分，最多扣2分；书写潦草难以辨认的，最多扣3分，整个卷面最多扣5分。 | | | | |

说明：

（一）作文评分按“基础等级”和“发展等级”两级评分法评分，先评“基础等级”后评“发展等级”。

（二）基础等级评分“基础等级”从“内容”和“表达”两个层面各分为五等，五个等级中的各项评分不要求完全对应。

（三）发展等级评分不求全面，可更根据“特征”3项13点中若干突出点按等级评分。

（四）不足字数，每少50个字扣1分，最多扣3分；没有题目扣2分；每1个错别字扣1分，重复的不计，最多扣2分；标点明显错误的，每3个扣1分，最多扣2分。

（五）套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第五等之内评分，“发展等级”不给分。