**13**　**短文两篇**

**1**.阅读下面的文段,按要求答题。

狡(xiá)　　　者鄙读书,无知者(xiàn)　　　读书,唯明智之士用读书,然书并不以用处告人,用书之智不在书中,而在书外,全凭观察得之。读书时不可存心拮难作者,不可尽信书上所言,亦不可只为寻章摘句,而应推敲细思……读史使人明智,读诗使人　　①　　,数学使人　　②　　,科学使人　　③　　,伦理学使人　　④　　,逻辑修辞之学使人善辨:凡有所学,皆成性格。

(1)根据拼音写汉字,改正加点词中书写有误的字。

(2)请从下列选项中给文中①~④处选填合适的词语。(只选序号)

选项:A.周密　B.庄重　C.灵秀　D.深刻

我会选:①　　　　　②

③　　　　　④

**2**.下列加点词语在句中的意思与其他三项不同的一项是(　　)

A.好读书,不求甚解;每有会意,便欣然忘食。

B.中学生读书,须对意蕴深刻的内容推敲细思。不求甚解、囫囵吞枣的态度是不可取的。

C.我们不要为一棵树木而放弃了整片森林,为一朵鲜花而放弃了整个春天。读书也是这样,不要处处死抠字句,有时不求甚解,反而收获颇丰。

D.有些书是你人生的导师,必须精读;有些书是你人生的伴侣,必须随身;有些书则是你人生中的过客,只须匆匆一瞥,不求甚解,粗观其貌即可。

**3**.下列各句中,没有语病的一项是(　　)

A.保护水资源刻不容缓,每个人都应成为江河卫士。

B.随着自贡彩灯产业的壮大和对外文化贸易的发展,也遇到了产业发展的瓶颈问题。

C.善待自然就是善待自己,自然生态环境保护得好决定着灾害发生时损失的大小。

D.中国高铁成功投入运营并获得快速发展,关键在于科学技术起到了决定性的作用。

**4**.下面的句子,填入文段横线处最恰当的一项是(　　)

书亦可请人代读,取其所作摘要,但只限题材较次或价值不高者,否则书经提炼犹如水经蒸馏,味同嚼蜡矣。　　　　　　　　　　　　　。因此不常作文者须记忆特强,不常讨论者须天生聪颖,不常读书者须欺世有术,始能无知而显有知。

A.讨论使人机智,作文使人准确,读书使人充实

B.读书使人充实,讨论使人机智,作文使人准确

C.作文使人准确,讨论使人机智,读书使人充实

D.讨论使人机智,读书使人充实,作文使人准确

课内品读

阅读下面的文字,完成第5~7题。

一般人常常以为,对任何问题不求甚解都是不好的。其实也不尽然。我们虽然不必提倡不求甚解的态度,但是,盲目地反对不求甚解的态度同样没有充分的理由。

不求甚解这句话最早是陶渊明说的。他在《五柳先生传》这篇短文中写道:“好读书,不求甚解;每有会意,便欣然忘食。”人们往往只抓住他说的前一句话,而丢了他说的后一句话,因此,就对陶渊明的读书态度很不满意,这是何苦来呢?他说的前后两句话紧紧相连,交互阐明,意思非常清楚。这是古人读书的正确态度,我们应该虚心学习,完全不应该对他滥加粗暴的不讲道理的非议。

应该承认,好读书这个习惯的养成是很重要的。如果根本不读书或者不喜欢读书,那么,无论说什么求甚解或不求甚解就都毫无意义了。因为不读书就不了解什么知识,不喜欢读也就不能用心去了解书中的道理。一定要好读书,这才有起码的发言权。真正把书读进去了,越读越有兴趣,自然就会慢慢了解书中的道理。一下子想完全读懂所有的书,特别是完全读懂重要的经典著作,那除了狂妄自大的人以外,谁也不敢这样自信。而读书的要诀,全在于会意。对于这一点,陶渊明尤其有独到的见解。所以,他每每遇到真正会意的时候,就高兴得连饭都忘记吃了。

这样说来,陶渊明主张读书要会意,而真正的会意又很不容易,所以只好说不求甚解了。可见这不求甚解四字的含义,有两层:一是表示虚心,目的在于劝诫学者不要骄傲自负,以为什么书一读就懂,实际上不一定真正体会得了书中的真意,还是老老实实承认自己只是不求甚解为好;二是说明读书的方法,不要固执一点,咬文嚼字,而要前后贯通,了解大意。这两层意思都很重要,值得我们好好体会。

**5**.作者在文中引用陶渊明《五柳先生传》中的“好读书,不求甚解;每有会意,便欣然忘食”有什么作用?

**6**.作者对读书的看法是怎样的?

**7**.有人认为读书讲究严谨、精细,反对陶渊明的读书方法,联系你的读书实际,谈谈你的观点。

课外拓展

**类文阅读**

阅读下面的文字,完成第8~11题。

读书的习惯

钱歌川

①人类的知识大都是从眼睛输入的,用耳朵听来的东西,毕竟有限,学生治学,固然要听,但是更重要的还是在读。英国大学里有些学生终年不去听讲,学校里也让他们如此,而且多认为他们是优秀学生,考试时果然比每天去听讲的学生成绩还要好,因为勤读胜于勤听,名师讲授,同学共享,只有自修,才是一人独得。

②古今的大学者没有不勤读的,囊萤凿壁,比我们现在的一灯如豆,还要不方便得多,但学问就是这样得来。苏东坡说“读书万卷始通神”,可见学问并不难,只在多读,你如果手不释卷,必然会有成就,甚至偶然翻阅,也就开卷有益。

③可是现在很少有人手上拿着书本。一般人买书,大都是拿来作装饰品的,永远陈列在书架上,很少拿到手中来读。这些书要他们去读,条件很多,第一得有明窗净几,其次得有清闲,再次得有心情;地方不好不能读书,时间不长不能读书,心情不定也不能读书。懒学生还有一首解嘲的打油诗:春来不是读书天,夏日炎炎正好眠,秋有蚊虫冬有雪,收拾书本好过年。

④阔公子有了明窗净几,又有得是清闲,但还是不能读书,因为他没有那种心情;穷小子终日忙于做工糊口,也没有时间读书。军人忙于打仗,商人忙于赚钱,政客忙于应酬,男子忙于做事,女子忙于说话,少年忙于寻乐,老人忙于怀旧,甚至闲人也忙于逛街,或坐茶馆,或凑热闹,似乎谁都不能读书。其实,他们并不是不能读书,而只是不去读书罢了。要读书谁都可以读,决不受任何限制,读书的条件,就在养成读书的习惯,其余皆不足道。

⑤我认为要读书决不可等待那种无尽悠闲的到来才开始,应该随时随地利用空余的时间来读,把那种读书的习惯,织入我们的生活中去,作为我们日常工作的调剂品。那么,事也做了,书也读了,一点光阴也没有虚掷。

⑥利用余暇去读书是轻而易举的,大家之所以不这样做,仅是因为没有这种习惯而已。英国人在电车上读书的风气很盛,每天都要出外工作,起码有一个钟头在电车上,预备一本书专门在车上读,不过几天也就读完了,日积月累,一年读四五十本书,也不算稀奇。我们对于这种余暇不去利用,实在可惜。

⑦英国人利用余暇读书,不仅在有规律的电车上,即使在饭馆菜馆中也是一样。至于在休假日,夫妇约好同出游玩,丈夫至多取一根手杖就可以出门,太太则不免要去戴顶帽子。可是每当那丈夫在楼下等着太太去戴帽子的时候,他照例翻开一本书来读,等他太太把帽子戴好姗姗地走下楼来,他手中的书,也就起码读完两章了。中国的丈夫却不晓得这样做,所以在楼下不仅独自等得心焦,而他太太一再地被他催促,也就老不耐烦,常常把一个快乐的计划,弄成不欢的结果。

⑧枕边有一本书,可以免得翻来覆去睡不着的苦,厕上有一本书,可以辟除恶臭,袋中有一本书,可以消解旅途的无聊。如果大家都有了这种读书的习惯,不仅国民的知识可以逐年增加,而且闲事也就不会有人爱管了。

(选自季羡林主编《百年美文》,有删改)

**8**.请用自己的语言概括本文的观点。

**9**.文中那些不读书的人,他们为自己寻找的理由,一是　　　　　　　　;二是　　　　　　　　;三是　　　　　　　　。

**10**.文章主要运用了什么论证方法?简要分析其作用。

**11**.第⑤段中加点词语“织入”在文中是什么意思?

**综合性学习**

**12**.班级开展“我爱读书”的综合性学习活动,请你来参与。

(1)活动一:班级举办读书主题的黑板报,请你再设计两个板块,使黑板报内容更丰富。

板块一:名人嗜读趣事;

板块二:读书方法汇编;

板块三:　 ;

板块四:　 。

(2)活动二:向同学们具体介绍一种实用的读书方法。

(3)活动三:以简洁的语言推荐一部你喜欢读的名著并简述理由。

**体验中考**

**13**.(2018·广西北部湾)下列依次填入文段横线处的句子,最恰当的一项是(　　)

阅读给予人的馈赠与帮助可谓无穷,它是一种最好的心灵涵养方式。阅读可得良师益友,　　　　;阅读让人心生安宁,　　　　;阅读亦能怡情养颜,　　　　。

①黄庭坚说三日不读书,“对镜觉面目可憎”,多年沉淀积累,琢颜如玉

②李涉语“偷得浮生半日闲”,静坐一隅捧卷而读,内心澄澈

③于谦有诗“书卷多情似故人”,穿越时空倾情交流,酣畅淋漓

A.①②③　　　　　 B.②①③

C.③①② D.③②①

答案：

**知能演练**·**活用**

**1**.(1)黠　羡　拮—诘　辨—辩　(2)①C　②A　③D　④B

**2**.B　A、C、D三项中的“不求甚解”指只需观其大意的读书方法;B项中的“不求甚解”指不求深刻理解的学习态度。

**3**.A　B项,主语残缺,在“也遇到”前加“自贡彩灯产业”;C项,一面对两面,“保护得好”和“损失的大小”不对应,“好”后加上“坏”;D项,句式杂糅,“关键在于……”和“……起到了决定性的作用”杂糅,可将“关键在于”删除。

**4**.B

**5**.引用原文,从“不求甚解”的出处入手,论述有的人曲解了“不求甚解”的意思,肯定了陶渊明的读书方法。

**6**.读书要虚心,要会意,注意方法,不要固执一点,咬文嚼字。

**7**.略

**8**.我们要利用闲暇坚持读书,养成读书的习惯。

**9**.没有明窗净几(或:地方不好)　没有时间(或:时间不长)　没有心情(或:心情不定)

**10**.正反对比论证、举例论证。通过举例、正反对比论证,突出中心论点,如:文章通过古今大学者刻苦勤读、英国人利用余暇读书的事例,与那些找借口不读书的人进行对比,说明只要想读书,随时随地都可以,关键要养成读书的习惯。

**11**.“织入”即融入,即把读书的习惯融入我们的生活之中,把读书变为生活的一部分。

**12**.示例 (1)经典名著推荐　阅读心得分享　精彩段落赏读(两个即可)

(2)批注评点读书法:就是阅读过程中在文中空白处对文章进行注解和写批语。古人云“不动笔墨不读书”,在阅读过程中批注评点,能更好地理解文章的内容。

(3)推荐《鲁滨孙漂流记》。推荐理由:小说塑造了鲁滨孙这个鲜明的人物形象,他的经历告诉我们:一个人面对困难、挫折等不幸时,只要拥有一颗永不言败的心,就能创造出奇迹。

**13**.D　首先通读语段,明确语段的中心内容是阐述阅读的益处。其次,分析备选句子,不难发现,三个句子都引用了古诗文,形象地阐述了读书的作用。第①句阐述读书对人的气质、面貌的作用,第②句阐述读书对人的内心世界的影响,第③句阐述读书仿佛是与朋友进行情感的交流。再次,分析语段中横线前面的句子,摘取关键词句,可根据一一对应的原则,得出“良师益友”对应“书卷多情似故人”,“安宁”对应“偷得浮生半日闲”,“怡情养颜”对应“多年沉淀积累,琢颜如玉”。最后,通读语段验证答案,得出正确的答案为③②①。