**2021-2022学年上学期教学质量检测（B卷）**

**九年级语文试卷**

（总分：150分；考试时间：120分钟）

友情提示：请把答案填涂到答题纸上！请不要错位、越界答题！！

**一、积累与运用（20分）**

1.根据语境，补写出古代诗文名句。（10分）

我们与古人比肩而立，欣赏“野芳发而幽香， ① ”的春夏之美，品味“瀚海阑干百丈冰， ② ”的冬雪之奇，观赏“朝晖夕阴， ③ ”的洞庭之胜，领略“ ④ ，波涛如怒”的潼关之险。

我们和古人促膝长谈，体味李白《行路难》中人生失意后“ ⑤ ， ⑥ ”的乐观自信，领悟刘禹锡《酬乐天扬州初逄席上见赠》中仕宦沉浮时“ ⑦ ， ⑧ ”的豁达开朗；感受词人“悠悠。 ⑨ ”“ ⑩ ，低绮户，照无眠”的复杂的人间况味。

2.阅读下面的文字，按要求作答。（10分）

近年来，我国传统工艺美术逐渐步入网络云端，以 甲 作品背后动态的工艺制作过程。在刺绣、木雕等传统工艺美术直播中，创作者关掉滤镜、美颜，专拍手部特写，一针一线、一刀一划在镜头中被清xī ① 放大， 拉近了观众与传统工艺美术之间的距离。 丙 。精湛技艺背后，精益求精、 乙 、追求卓越的工匠精神，迸 ② 发出直抵人心的力量。如今，借由新的传播媒介，使传统工艺美术实现了从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变。促进了中华美学精神在新语境中的传承与发展。

（1）根据拼音为①处选择正确的汉字，为②处加点字选择正确的读音。（填序号，2分）

① （A.晰 B.淅）

② （A.bìng B.bèng）

（2）从括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。（填序号，2分）

甲 （A.体现 B.展现）

乙 （A.一丝不苟 B.小心翼翼）

（3）下列四个句子填入文中丙处，排序最恰当的一项是（3分）

①其之所以拥有如此强大的吸引力 ②一些优质直播和视频赢得超百万点赞

③更在于传递出工艺的深层内涵 ④不仅在于完整还原了复杂工艺细节

A.①③②④ B.①④③② C.②①④③ D.③②④①

（4）文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

A.实现了传统工艺美术从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变

B.从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验，实现了传统工艺美术的转变

C.导致了传统工艺美术从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变

D.传统工艺美术实现了从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变

**二、阅读（70分）**

（一）阅读下面的诗歌，完成3-4题。（6分）

**别云间** 夏完淳

三年羁旅客，今日又南冠。

无限山河泪，谁言天地宽。

已知泉路近，欲别故乡难。

毅魄归来日，灵旗空际看。

3.下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（3分）

A.这首律诗抑an韵，韵脚是“冠”“宽”“难”“看”，读来朗朗上口。

B.诗歌首联叙事，“三年”暗示诗人离乡之久，“羁”有辗转飘零之感。

C.“已知泉路近”说明诗人预见死亡的命运，隐含着对生命苦短的感叹。

D.这是一首可歌可泣的诗篇，展示了诗人忠肝义胆、英勇奋斗的形象。

4.诗歌抒发了诗人什么情感？请简要概括。（3分）

**（二）阅读下面的文言文，完成5～8题（16分）**

遂折而西北行，五里，至横双口。溪右一水自北来，永安之溪自南来，至此合。其北来之溪，舟通岩前可七十里。十四日，行永安境内，始闻猿声。南四十里为巩川。上大滩十里东南行忽望见溪右峰石突兀 既而直逼其下，则突兀者转为参差，为崩削，俱盘亘壁立，为峰为岩，为屏为柱，次第而见。中一峰壁削到底，或大书其上，曰“凌霄”。于是溪左之奇，亦若起而争胜者。已舟折西北，左溪之崖较诡异，而更有出左溪上者，则桃源涧也。其峰排突溪南，上逼层汉即天字，而下瞰回溪，峰底深裂，流泉迸下，仰其上，曲槛飞栏，遥带不一，急停舟登焉。

（节选自《徐霞客游记》）

5.解释下列加点词语的意思。（3分）

（1）次第而见 见：

（2）或大书其上 书：

（3）而更有出左溪上者 更：

6.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

A.上大滩/十里东南行/忽望见溪右峰石突兀/

B.上大滩十里/东南行/忽望见溪右峰石突兀/

C.上大滩十里/东南行忽望见/溪右峰石突兀/

D.上大滩/十里东南行忽望见/溪右峰石突兀/

7.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（6分）

（1）其北来之溪，舟通岩前可七十里。（3分）

（2）于是溪左之奇，亦若起而争胜者。（3分）

8.同写自然风光，本文桃源涧一带山水与欧阳修笔下醉翁亭周围的山水有什么不同？请结合链接材料简要分析。（4分）

【链接材料】环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。（《醉翁亭记》）

**（三）阅读下而的文字，完成9～13题，（20分）**

**哨所的扁担**

戴墨

那个夏天，我在哨所看见了那条扁担。

我蹲点的哨所，不显山不露水，像长在深山之中的一条筋脉。哨所班长是个四级军士长，姓廖，个儿不高，很敦实，在哨所十几年了。

风徐徐吹过哨所，所到之处一片耀眼的青翠。就在那一排耀眼的青翠里，我惊讶地发现了担在廖班长肩上的扁担！一个小战士小声告诉我，从哨所到洞库往返40多分钟的路程，都是廖班长一个人挑，别人换他也不肯。

整齐的队伍又出发了。蜿蜒崎岖的山路上，有一个担着扁担的身影格外醒目。他肩挑的姿势，让我看到的不只是重量，还有那个快被许多人淡忘了的姿势。

山中的月色清凉如水，晚上睡不着转到院子里，月光一角，我摸到了白天见到的那条扁担。这条竹制的扁担，已多处皴裂了，像一位饱经风霜的老兵。在这沉寂的大山深处，没人说得清扁担的年轮。

记得有一天，我曾傻傻地问廖班长，想过当将军吗？他老老实实地回答，没有。说话间，他蹲下来，拨拉着脚边的豆秧说，这是今年新开的一片地，土是从山上松林里一袋袋背下来的，等到成熟时节，战士们就能吃上毛豆了。哨所后的坡地是草莓，草莓年年自己串根，有四五千棵了，每年6月初开园。以前有个四川兵，在6月12日过生日。后来，哨所就把草莓开园的日子隆重地定在了这一天。

廖班长说，那个四川兵真是个好兵，可惜因留队名额少没能留下。那一瞬间，我捕捉到他脸上掠过的惋惜。我理解一个班长的心情，在这样一个大家庭里，他就像一个“望子成龙”的母亲。

我想起大刚昨天讲的，他第一次探家的事儿。到家当天，他就迫不及待地系上围裙下厨房，准备露一手。老妈一脸“诚惶诚恐”，以前在家是饭不盛到碗里都不上桌的儿子，离家两年真出息了？老妈不放心地过来看了一眼又一眼，直到色香味俱佳的“可乐鸡”“糖醋鱼”“拔丝地瓜”一一摆上桌。老妈夹起一块“拔丝地瓜”，说尝尝儿子的手艺，不想那扯老长还扯不断的亮晶晶的糖丝儿，竟把老妈的眼泪给“扯”下来了。晚上，大刚给老妈端洗脚水，没想到又把老妈惹哭了。看老妈流泪，大刚说自己心里特不是滋味，自己为父母做的本来都是平平常常一点小事，没想到他们却感动成那样，可见自己当兵前多么不懂事。他说很奇怪，好像突然发觉自己变了。那种“变”，是他当兵前无法想象的。大刚说，在家休假那些天，他做梦都想哨所，更想廖班长。

一天早饭后，趁战士们更换迷彩服的工夫，我偷偷把扁担担在肩膀上，结果连一只桶也没担起来，我的狼狈相没有躲过廖班长的眼睛。我慌忙把目光望向别处。哨所旁，长着一大片太阳花，那金黄的花冠像一颗小小的太阳，在浩瀚无垠的天地间，忠贞不渝地绽放着自己的光华。我说，我可以带一棵回去栽到阳台的花盆里吗？廖班长沉默了好一会儿说，温室里养不活太阳花。

周末晚上，廖班长他们的清罐工作告一段落了。开完班务会，想到明天我就要下山了，心里竟有很多不舍。

哨所的夜色还是那么清凉。在清凉的夜色中，我又看到了那条熟悉的扁担，一条刻满了岁月凹痕的扁担，一条默默负重的扁担。

恍惚间，我觉得廖班长这个普通老兵，多像这条扁担。廖班长负重的身影，默默穿过哨所的小路，穿过那一重重山峦时，他和肩上的扁担何曾分过彼此？

（有删改）

9.下列对文章的分析，不正确的一项是（3分）

A.这篇文章围绕哨所的扁担，通过“北”的见闻和感受组织材料，表现人物形象。

B.文章第1段到第5段多次提及“我”看到扁担时的心理，暗示它的“不一般”。

C.廖班长的人格魅力深深地感动了“我”，在临别前“我”“心里竟有很多不舍”。

D.文章篇末点题，揭示廖班长对哨所扁担的深厚感情，首尾呼应，构思十分巧妙。

10.文章主要写了廖班长哪几件那？请简要概括。（3分）

11.文章第⑧段写大刚探家的事有什么用意？请简要分析。（3分）

12.结合语境，按照要求赏析。（6分）

（1）老妈夹起一块“拔丝地瓜”，说尝尝儿子的手艺，不想那扯老长还扯不断的亮晶晶的糖丝儿，竟把老妈的眼泪给“扯”下来了。（赏析加点词语）（3分）

（2）哨所旁，长着一大片太阳化，那金黄的花冠像一颗小小的太阳，在浩瀚无垠的天地间，忠贞不渝地绽放着自己的光华。（赏析句子）（3分）

13.题目“哨所的扁担”有什么寓意？请简要分析。（5分）

**（四）阅读下面的文字，完成14～16题。（12分）**

**中学语文要重视培养词典阅读能力**

著名语言学家朱德熙先生曾经指出，要想学好语文，仅靠课堂讲授是远远不够的，还要有两个好习惯，一个是每天阅读，另一个是勤查辞书。

查词典的意义很大，但词典不仅要会查，还要会读，读比查的含义更丰富。“查词典”重在“翻动、检索”，属于信息检索能力。而“读词典”重在阅读，这种学习行为的机理更复杂，学习内容也更丰富。读词典是阅读工具书的行为，学生通过对词典凡例、查询路径的学习，形成工具书阅读能力。

但对于语文学习而言，词典阅读还远不止于此。它是学生自主自觉学习词语、学习语言的过程，是探究语言现象背后的原理规律的过程。

汉字、词语数量多、义项更多，蕴含着丰富的语理，运用起来更是千变万化。如果只靠机械识记，学习效率不可能提升，只有理解汉语生成、建构与运用的原理，特别是使词语学习实现结构化，汉语词语学习才能事半功倍，学生记忆、理解、积累词语才能不至于那样难。

比如“厚”字，《现代汉语词典》的解释：“扁平物上下两面之间的距离大（跟‘薄’相对）”。“厚”字最开始在造字时，表示山石、地壳很厚。先人通过对山石、地壳厚度的感知，进而扩大意义使用范围，形成了“扁平物上下两面之间的距离大”这个义项。当我们看到物体厚重时，往往会产生一种敦实、可靠的感受。这种感受引申到其他认知领域，就可以产生不同的比喻义，包括厚道、感情深、家产富有等意思。学生理解“厚”字不同义项之间的相互生成关系，并将这些关系形成一个整体。此时，学生学习收获做迁移，就可以理解“厚今薄古”中的“厚”是“优待、推崇、重视”的意思。学生自主建构出对“厚古薄今”一词的理解，其效果比机械记忆要好得多。

我们常把字典词典称为“不说话的老师”。这位老师思维严谨、博大精深，查字典词典就是向这位老师请教，而读字典词典则是与这位老师深度交流。近几年，大中学生的语言运用能力是在下降的，语言贫乏、用词不准、词不达意现象比比皆是。因而，中学语文要高度重视词语学习，而读词典则是提升学生语用能力的一个重要途径。相信学生在不断阅读词典的过程中，能够有更多的自主创造和深度学习。

（有删改）

14.下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（3分）

A.文章主要从查词典和读词典两方面阐释了中学生学好语文的方法。

B.文章采用对比、举例、比喻等多种论证方法，增强论证的说服力。

C.“他积累了丰厚的知识”，句中“厚”是由本义引申出来的比喻义。

D.文章末段揭示大中学生的语言表达现状，指小阅读词典的必要性。

15.为什么要重视培养词典阅读的能力？请简要分析。（6分）

16.成语“短兵相接”“兵强马壮”“纸上谈兵”中“兵”的义项各不相同，请根据链接材料，结合文段内容，解积“兵”这三个不同义项之间的相互生成关系。（3分）

**【链接材料】**兵，械也。从廾持斤,并力之允（貌）（《说文解字》）。小篆为：

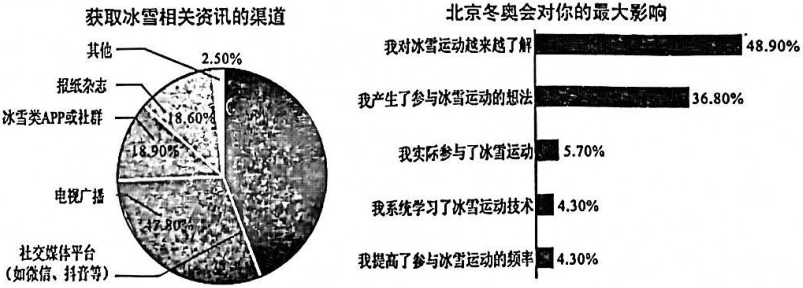
**（五）阅读下面的材料，完成17～19题。（10分）**

第24届冬季奥林匹克运动会将于2022年2月4日在北京启幕。中新网体育部推出系列栏目《冬奥百问》，旨在普及冬奥知识、解答热点问题、共话冰雪趣闻。假如你是该栏目的嘉宾，请你就网友的问题进行回复。

**材料一：**

办好北京冬奥会、冬残奥会是党和国家的一件大事。自2016年以来，国家相继出台《冰雪运动发展规划（2016—2025年）》《全国青少年校园冰雪运动特色学校基本要求（试行）》等推动青少年参与冰雪运动的相关文件，北京冬奥会为青年打开了一扇冰雪世界的大门。

日前，《2021中国青年参与冰雪运动情况报告》（下称《报告》）发布，下面是其中的几项调查数据：



**材料二：**

清华大学体育产业发展研究中心主任王雪莉副教授介绍，“目前，很多雪场针对青年群体推出免票、团体优惠券等促销活动，提升获客率。”

“这两年是北京冬奥会产业发展最好的时候，面对青少年群体，各行各业要抓住冬奥召开高光时刻的红利期，下好先手棋，及早地占领认知。”王雪莉认为，北京冬奥会过后，以冰雪场地为代表的产业发展将大有可为，产业上下游要创新经营，吸引广大青年深度参与。

**材料三：**

冰雪赛事近年逐渐在南方省市生根开花，让当地群众不出远门就能感受冰雪运动的快乐。同时，南方群众冬季体育活动也蓬勃开展，“大众冰雪季”“大众欢乐冰雪周”“冰雪进校园”等活动让冬季运动深入人心，显示了“北冰南展、西扩东进”取得的显著成效。深圳大运中心体育馆如今也被改造成中国南方的专业冰球训练场地。与此相呼应，在浙江和上海等南方各地，室内外滑雪场不断建成，青少年滑雪渐成时尚。

17.下列是网友根据材料得出的结论，不正确的一项是（3分）

A.电视、报纸杂志等传统媒体不受青年待见，已经开始走下坡路。

B.王雪莉副教授对奥运会后我国冰雪运动产业发展前景表示乐观。

C.2022年北京冬季奥运会促进了青少年对冰雪运动的了解和认识。

D.冰雪运动可能因2022年北京冬奥会而在我国青少年中得以普及。

18.回复网友。（7分）

网友甲：北京冬奥会为青年打开了一扇冰雪世界的大门，那么，如何能让更多青年接触、热爱冬季运动呢？

栏目回复： ① （3分）

网友乙：“冰雪运动不出山海关”，太遗憾了！南方人与冰雪运动无缘！

栏目回复： ② 在国家“北冰南展、西扩东进”的号召与推动下，在南方的艳阳天里滑冰玩雪，正逐步成为现实。（4分）

**（六）名著阅读。（6分）**

19.班级开展名著阅读活动，请你填写阅读记录卡的空缺处。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阅读能力 | 内容呈现 | 阅读任务 |
| 识记 | 他喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。（《儒林外史》） | “他”是： ① |
| 理解 | 《水浒传》塑造侠义人物时非常注重他们之间的共性和个性。例如：鲁智深和李逵同是嫉恶如仇、侠肝义胆、脾气火爆的人物形象，但又有明显的不同。 | “他们”的不同之处是：  李逵： ② ；  鲁智深： ③ 。 |
| 运用 | 张明同学在阅读了《简·爱》中罗沃德学校、沼泽山庄相关章节后深有感触，写下这句话：“爱是关怀，爱是你我相互的付出和扶持。” | 请你联系其中相关情节，用简洁的语言诠释这句话。  我的回答： ④ |

**三、写作（60分）**

20.阅读下面的材料，按要求写作。（60分）

故宫博物院的年轻文物修复师杨玉洁静心学习、传承绝技，她通过清洗、配胶、粘接、打磨、补配等一系列繁琐工艺，恢复了文物往日的神采；平均年龄只有30多岁的“嫦娥”团队、“北斗”团队、“奋斗者”号载人深潜团队不舍昼夜，潜心科研，突破一个又一个技术瓶颈，勇攀创新高峰……时代的青年人立足本职岗位，脚踏实地加油干，才能在奋斗路上大展身手，写下无愧于时代的青春篇章。

读了上面的材料，你有什么联想与感悟？请以“书写别样的青春”为标题，写一篇发言稿在班级交流。

要求：自定文意，不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于600字。

**2021-2022学年上学期教学质量检测（B卷）**

**九年级语文参考答案及评分意见**

**一、积累与运用（20分）**

1.（10分）①佳木秀而繁阴 ②愁云惨淡万里凝 ③气象万千 ④峰峦如聚

⑤长风破浪会有时 ⑥直挂云帆济沧海 ⑦沉舟侧畔千帆过

⑧病树前头万木春 ⑨不尽长江滚滚流 ⑩转朱阁

评分说明：每空1分，错字、漏字、添字该空不给分。

2.（10分）

（1）（2分）A B （2）（2分）B A （3）（3分）C （4）（3分）D

**二、阅读（70分）**

（一）（6分）

3.（3分）C

4.（3分）①对山河沦丧、壮志未酬的极度悲愤；②对家乡、亲人的无限依恋；③表达誓死抗清复明的决心和信念。

评分说明：答对一点给1分。意思答对即可。

（二）（16分）

5.（3分）（1）同“现”，出现 （2）写 （3）还

评分说明：每小题1分。意思答对即可。

6.（3分）B

7.（6分）

（1）（3分）那条从北边流来的溪水，船航行到岩前大约七十里。

评分说明：句意正确给1分；“北”“可”翻译正确分别给1分。

（2）（3分）从这里开始溪流左岸的奇异风光，也好像涌现出来，争着（和右岸山峰）比美。

评分说明：句意正确给1分；“是”“奇”翻译正确分别给1分。

8.（4分）山：桃源涧一带的山高耸峻拔，醉翁亭周围的山树木茂密、幽深秀丽（2分）。

水：从“流泉迸下”“泻出于两峰之间”，中所用的动词，可见桃源涧一带的山泉比酿泉更为迅疾（2分）。

评分说明：意思答对即可。

**【附参考译文】**于是转头往西北航行，五里，到横双口。溪流右边有一股水从北边流来，永安溪从南边流来，到这里汇合。那条从北边流来的溪水，船航行到岩前大约七十里。十四日，在永安县境内航行，开始听到猿声啼鸣。往南行四十里是巩川。驶上大滩航行十里，往东南航行，忽然看到溴流右岸石峰突兀。不久船直接逼近石峰下面，突兀的石峰就变得高低错落了，形成崩塌陡削（的山崖、石壁），都盘绕相连像墙壁一样立着，形成山峰，形成岩石，有的像屏风，有的像柱子，一个接一个地显现出来。当中的一座山峰峰壁直削到底，有人在壁上题写了“凌霄”两个大字。从这里开始溪流左岸的奇异风光，也好像涌现出来，争着（和右岸山峰）比美。不久船转向西北航行，溪流左岸的山崖比较奇异，然而还有比溪左更奇异的地方，这就是桃源涧。那里的山峰一排排地突立在溪流南边，往上直逼云天，而往下则俯视着曲折的溪流，峰底深深地裂开，泉水奔流而下，仰望峰上，弯弯曲曲的栏杆（悬在空中），长长地、高低不一地围绕着，急忙停船攀登。

（三）（20分）

9.（3分）D

10.（3分）急行军保持姿势挑担；开荒垦地种植；惋惜无法留住好兵。

评分说明：答对一点得1分。意思答对即可。

11.（3分）插叙（叙写大刚的变化）；凸显廖班长的育人之功；突出军队对人的重塑作用。

评分说明：答对一点得1分。意思答对即可。

12.（6分）

（1）（3分）将适用于“糖丝儿”的“扯”巧妙地用于描写老妈（或：运用粘连的修辞手法）（1分），形象地写出了老妈被儿子感动，一直想忍还是忍不住流泪的心理历程（2分）。

评分说明：赏析符合语境、言之有理即可。

（2）（3分）运用比喻、拟人的手法（1分），描写太阳花在恶劣环境下开得热烈的情状（1分），与上文“我”的狼狈相形成反差，蕴含着磨炼使人成长的道理（1分）。

评分说明：赏析符合语境、言之有理即可。

13.（5分）指刻满岁月凹痕、默默负重的扁担（2分）；又指像廖班长一样长期在艰苦环境中坚守职责，自觉培养下一代军人，具有勇挑重担精神的军人（3分）。

评分说明：意思答对即可

（四）（12分）

14.（3分）A

15.（6分）①能在学习词典凡例、查询路径中形成阅读工具书的能力。②能在学习词语、学习语言的过程中探究语言现象背后的原理规律。③能在自主创造和深度学习中提升学生语用能力。

评分说明：答对一点给2分。意思答对即可。

16.（3分）“兵”的本义指作战用的武器，也称兵器，如：短兵相接（1分）。手握兵器的人是参与作战的，所以“兵”引申为战士、士兵，如：兵强马壮（1分）。在此基础上又产生“军事”等新的比喻义，如：纸上谈兵（1分）。

评分说明：意思答对即可。

（五）（10分）

17.（3分）A

18.（7分）

①（3分）政府出台相关政策，推动冰雪运动的普及；降低参与冰雪运动的价格门槛；创新利用社交媒体平台宣传；抓住冬奥召开的红利期，引导青年深度参与。

②（4分）也不能这么说（1分）。南方开展冰雪运动固然有地域的局限，但现在室内外滑雪场在南方不断建成（1分），冰雪赛事近年也逐渐在南方省市生根开花（1分），群众冬季体育活动也蓬勃开展起来了（1分）。

评分说明：第一问3分，答出三点、意思对即可。第二问4分，意思答对即可。

（六）（6分）

19.①（1分）严监生

②（1分）头脑简单，直爽率真

③（1分）粗中有细，豁达明理

④（3分）

示例一：在罗沃德学校，简·爱因校长的示众侮辱陷入绝望，海伦的劝慰让她重拾生活信心；海伦得了伤寒，简·爱深夜偷偷探望，陪她度过人生最后一夜。两人之间的爱是彼此的付出和扶持。

示例二：简·爱把叔父留给自己的全部遗产分成四份，将其中三份送给圣约翰三个表兄妹，以报答三兄妹在她饥寒交迫时的照顾，简·爱与圣约翰三兄妹的爱是彼此的付出和扶持。

评分说明：意思答对即可。

**三、写作（60分）**

20.（60分）参考中考评分标准。